


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ (ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ)  
39.04.02 Социальная работа  
(уровень магистратуры)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- содействие освоению базовыми методологическими, нормативно-правовыми, теоретическими знаниями, позволяющими преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи;
- развитие умения описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач,
- сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем;
- формирование самообразовательных умений, позволяющих им развивать свою профессиональную компетентность.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению бакалавриата "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на знания, умения и компетенции, освоенные при изучении ряда дисциплин: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации

Коррективитами дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: Ознакомительная практика, Педагогика и психология (высшей школы), Информационные технологии в социальной сфере, Методика преподавания социальных дисциплин, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Иностранный язык в социальной сфере

Дисциплина является предшествующей для: Инновационный менеджмент в социальной сфере, Технологии профессионального общения, Технологии проектирования в социальной сфере, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и практические аспекты педагогики и психологии высшей школы</li> <li>- уметь описывать, объяснять и прогнозировать педагогические явления,</li> <li>- владеть навыками использования общенаучных методов в решении профессиональных педагогических задач</li> </ul>
ПК-4 – Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать базовые методологические, основы, позволяющие преподавателю высшего профессионального образования решать его основные профессиональные задачи</li> <li>- уметь определять цели и задачи в рамках преподавания социальных дисциплин</li> <li>- владеть методами преподавания в условиях высшей школы</li> </ul>
ОПК-3 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	<p>Знать: основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования</p> <p>Уметь: систематизировать полученные знания и представлять результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками публичного выступления с учетом педагогических целей</p>


### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2, 72 ч.

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.